



Dagtilbud: Lyngby Menighedsbørnehave

Observationer foretaget: 6.4.2021

Tilsynssamtale foretaget: 9.4.2021

Tilstede: Leder Helle Andersen, bestyrelsesmedlem Marie S. Traberg, souschef Sussi Hansen, pædagogisk konsulent Dorthe Thorup

Fraværende:

Rapporten udarbejdet af: _Dorthe Thorup _____

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<p>Det generelle lege- og læringsmiljø: Det pædagogiske grundlag</p>	X			<p>Overordnet tilbagemelding: Ved observationen blev det bemærket, at personalet er engageret og synlige i aktiviteterne og i samspillet med børnene. Personalet har en nærværende dialog med børnene, og der er fokus på det enkelte barns behov. Personalet er tæt på legen, er nærværende og giver plads til børnenes initiativ. Jeg ser børn der er nysgerrige, tillidsfulde og selvhjulpne. Der er tydelige overgange fra den ene aktivitet til den anden. Der var særligt tydeligt i skolegruppen, at pædagogen var vel forberedt på hvad der skulle ske, satte tydelige rammer, var opmærksom, lyttende, havde en anerkende dialog med børnene, og havde fokus på at inddrage børnenes perspektiv.</p>
Den pædagogiske læreplaner	X	x		<p>Drøftelser vedr. Den styrkede pædagogiske læreplan herunder processen. Personalet har arbejdet i dybden med det pædagogiske grundlag og med de enkelte temaer. Læreplans temaerne er beskrevet i forhold til hvordan personalet understøtter de enkelte temaet i den pædagogiske hverdag. Bestyrelsen er er løbende blevet inddraget i processen. Opmærksomhed: De 2 mål for hvert læreplanstema er ikke beskrevet i børnehavens læreplan. Derudover mangler der beskrivelser af, hvordan læringsmiljøet er tilrettelagt inden for de 2 pædagogiske mål, hvor de pædagogiske mål beskriver sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes læring. (Se den styrkede pæd. Læreplan- rammer og indhold)</p> <p>Forslag til indsatsområde:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Anbefales at I bruger skabelonen fra Den styrkede pædagogiske læreplan -Rammer og indhold. • Kvalitetsguiden inddrages i drøftelser i forhold til pejlemærker for kvaliteten i læringsmiljøet. • Personalegruppen drøfter sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring inden for læringsmålene. • Beskrivelse af hvordan læringsmiljøet organiseres og tilrettelægges, så det og også tilgodeser og understøtter børn i udsatte positioners læring. <p>Evaluering af læreplan skal være færdig 1.7.2021. Det anbefales at bruge materiale fra EVA. Redskab til selvevaluering-</p>
Samspil, Relationer og Børnesyn	x			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p>
Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefælleskaber	X	X		<p>I børnehaven har personalet fokus på børnefælleskaber og dannelse. Børnene bliver hørt og taget alvorligt, og har medindflydelse. Personalet har en fælles tilgang til konflikthåndtering, herunder personalets rolle, og har givet børnene værktøjer til at kunne løse konflikter.</p> <p>Følgende refleksionsspørgsmål kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke pædagogiske overvejelser ligger til grund for, hvordan vi tilrettelægger vores læringsmiljø? • Hvordan kan vi skabe udviklende læringsmiljøer hel dagen både i leg, aktiviteter og i rutiner, for alle børn?
Fysiske børnemiljø.	X	X		<p>Indretning af lege zoner samt gulvplads.</p>

<p>Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Der er 2 ekstra rum i børnehaven, og personalet er opmærksomme på at udnytte alle rum. Personalet inddrager børnenes perspektiv når der skal ske ændringer på indretningen. Senest er der købt borde med hjul, så de kan skubbes ud til siderne, for at skabe mere gulv plads.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anbefaling: Opmærksomhed på, at børnene altid opdeles i mindre grupper, med fokus på læringsaktiviteten, samt børnenes mulighed for fordybelse <p>Henvisning til den styrkede pædagogiske læreplan: Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske læringsmiljø – hvad siger loven!</p> <p>Børnehaven har en ugeplan der overordnet beskriver aktiviteter de enkelte dage. På tilsynet drøftede vi formål og indhold i ugeplanen. På mødet var der enighed om, at ugeplanen ikke længere giver mening i det der nu skal være fokus på læring hele dagen. Stuerne dokumenterer, og der evalueres løbende på stue og personale møder.</p> <p>Anmærkning: Den systematiske evalueringskultur mangler at blive implementeret.</p> <p>Der er deadline for aflevering af evalueringerne den 1. 7.2021. Etablering af evalueringskultur skal være implementeret inden den dato. Opfølgning ved opfølgende tilsyn start juni 2021.</p> <p>Følgende refleksionsspørgsmål kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan er kvaliteten i vores dokumentation og løbende evalueringer? • Hvordan kan vi bruge evalueringerne til at justerer praksis? (ifl. Dagtilbudsloven skal evalueringen tage udgangspunkt i de 12 pædagogiske mål.) • Hvilke justeringer er der brug for så vi sikrer, at der er sammenhæng mellem den pædagogiske praksis og de 12 pædagogiske mål?
---	----------	----------	----------	---

Sammenhængende overgange	x			Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	x			<p>I børnehaven er der kultur for at personalet reflekterer over egne og kollegaers praksis, både i hverdagen og på møder.</p> <p>Der er fokus på udøvelse af den pædagogiske praksis, og det er naturligt at be om, og tage imod hjælp fra en kollega, eksempelvis i en konfliktsituation med et barn.</p> <p>Der afholdes stuemøder hver 14 dag og her drøftes, planlægges og justeres de pædagogiske temaer.</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p>
Sprog og sprogarbejde				Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.
Tidlig forebyggende indsats	x			<p>Samarbejdsguiden er et værktøj der bruges aktivt og ved forældresamtaler.</p> <p>Bestyrelsesformanden (Marie) giver udtryk for, at det er rart at vide at der er opmærksomhed på barnets trivsel og udvikling.</p> <p>Pt. Har børnehaven ikke nogen SAL tovholder, der er etableret et fælles kursus i Netværket.</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p>

Ledelse og samarbejde	x			Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.
Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring	x			Bestyrelsesformanden har været forældre og siddet i bestyrelsen igennem flere år. Marie giver udtryk for at børnehaven er godt i mål, der er op bygget en ny kultur og det grundlæggende samarbejde og værdierne er på plads, og personalet fungerer som en enhed. Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.